

ПРИНЯТО

на Общем собрании МАДОУ
«Детский сад №376»
протокол от 31.01.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад №376»
приказ от
№ 2609



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2022-2024 ГОДЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №376 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

| | | |
|------|---|----|
| | Паспорт Программы | 3 |
| 1 | Информационная справка о МАДОУ | 6 |
| 2 | Проблемно-ориентированный анализ деятельности | 9 |
| 2.1 | Анализ воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса | 10 |
| 2.2 | Анализ условий деятельности МАДОУ | 14 |
| 2.3 | Анализ уровня педагогического коллектива | 15 |
| 2.4 | Анализ уровня состояния семей | 19 |
| 2.5 | Оценка качества образования | 20 |
| 3 | Концепция развития | 20 |
| 4 | План реализации стратегии перехода к новому состоянию развития МАДОУ «Детский сад №376» | 23 |
| 4.1 | Управление качеством образования | 23 |
| 4.2 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 25 |
| 4.3 | Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психического благополучия дошкольного возраста в условиях МАДОУ | 26 |
| 4.4 | Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения | 27 |
| 4.5 | Реализация инновационных технологий в организации образовательного процесса | 28 |
| 4.6 | Применение инновационных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития детства | 30 |
| 4.7 | Цифровизация дошкольного образования в ДОУ | 32 |
| 4.8 | Создание безопасных условий образовательного процесса | 33 |
| 4.9 | Финансово-хозяйственная деятельность | 34 |
| 4.10 | Совместная деятельность с социумом | 35 |
| 5 | Этапы и содержание деятельности по реализации основных направлений концепции Программы развития | 35 |
| 6 | Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 38 |
| 7 | Управление процессом реализации Программы развития МАДОУ | 38 |

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани с января 2022 года по декабрь 2024 года |
| Руководитель Программы | Заведующий МАДОУ «Детский сад №376» |
| Разработчики Программы | Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов и специалистов МАДОУ |
| Обоснование разработки Программы развития | <p>Программа развития МАДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.</p> <p>Нормативную основу программы составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями на 21 января 2019 года); 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 6. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 7. Действующие Санитарные правила и нормы. 8. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от 08.07.1992 г. №1560-ХII в редакции Закона Республики Татарстан от 28 июля 2004г. 9. №44-ЗРТ "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан"; 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; 11. Устав МАДОУ «Детский сад № 376»; 12. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 13. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 14. Письмо Министерства просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 |

| | |
|--|---|
| | <p>«О программе развития образовательной организации».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> |
| Исполнители Программы | Все участники образовательного процесса |
| Цели Программы | <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> |
| Задачи | <p>1.Обновление нормативной базы МАДОУ в соответствии с федеральным и региональным законодательством.</p> <p>2.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>3. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в развитии.</p> <p>4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>5.Обеспечение эффективного роста профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профстандартов.</p> <p>6.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиям ФГОС ДО.</p> <p>7. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.</p> <p>8.Расширение диапазона сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>9. Повышение информационной открытости образовательного пространства МАДОУ.</p> <p>10. Повышение конкурентоспособности МАДОУ путем увеличения спектра качественных услуг дополнительного образования детей.</p> |
| Период и этапы реализации программы развития | <p>С 2022 год по 2024 год – 3 года</p> <p>I этап (подготовительный) – 2022</p> <p>✓ Мероприятия по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы</p> <p>II этап (поисково-деятельностный) – 2022-2023</p> <p>✓ Реализация основных программных мероприятий</p> <p>III этап (рефлексивный) – 2024</p> <p>✓ Анализ реализации мероприятий, внедрение и распространение результатов предыдущих этапов</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического и психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования МАДОУ на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> Повышение качества и разнообразия предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников (в т.ч. с ОВЗ) и приобщение детей к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> -информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ; -участие коллектива МАДОУ в разработке и реализации инновационных проектов. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Увеличение объема платных образовательных услуг. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ. Стабильная организация безопасного труда и санитарно-гигиенического благополучия работников МАДОУ. |
| Контроль реализации программы развития | <p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №376».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №376»</p> |

Информационная справка

| | |
|--|---|
| Полное наименование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани |
| Юридический адрес, телефон/факс; e-mail | 420034, г.Казань, ул.Декабристов, дом 85а, 420066, г.Казань, ул.Чистопольская, дом 3а Телефон: 8(843)562-24-45, e-mail: Ds376.kzn@tatar.ru |
| Год открытия | 1985 |
| Учредитель | МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» |
| Устав | Утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 №522/КЗИО-ПК |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №9758 от 22 августа 2017 г. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-16-01-006710 от 20 марта 2018 г. |
| Количество групп/детей | 16 групп/ 370 детей. Из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы логопедические, 1 группа для детей с задержкой психического и речевого развития. |
| Наличие специально оборудованных кабинетов и групповых помещений | 2 медицинских кабинета, 2 изолятора и процедурных кабинета, физиотерапевтический кабинет, 2 методических кабинета, 2 кабинета психолога, 4 кабинета дополнительных услуг, 3 логопедических кабинета, 2 татарского языка, 2 физкультурных зала, 2 бассейна, 2 пищеблока, , 2 музыкальных зала, 2 прачечные, помещение ГКПД, 16 групповых помещений с отдельными спальнями. |
| Технические средства обучения | Интерактивные доски – 6, многофункциональные устройства – 8, компьютеры, ноутбуки – 31, сенсорный стол, планшеты – 2, мультимедийные проекторы - 6 |
| Внешние связи МАДОУ | Управление образования г.Казани; СОШ №№12,34 Московского района г.Казани; Детская музыкальная школа №13 Московского района г.Казани; ГАУЗ «Городская детская больница №1»; ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» |
| Направленность основной общеобразовательной программы (в соответствии с приложением к лицензии) | Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых. |

Сведения о педагогических кадрах на 01.01.2022 год

| Общее количество педагогов | Образовательный уровень (в %) | | Квалификационный уровень (в %) | | | | Дифференциация по стажу (кол-во) | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------|-----|-----|---|------|-------|----------|
| | высшее | Среднее специальное | высшая | I к. | СЗД | б/к | до 5 лет | 5-10 | 10-15 | свыше 15 |
| 30 | 70 | 30 | 26 | 54 | 3 | 3 | 16 | 13 | 19 | 52 |

Дополнительное образование

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126)

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|------------|------------|------------|
| | | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Физкультурно-спортивная | Плавание | + | + | + | + |
| | Футбол | + | + | + | + |
| | Спортивные единоборства | - | + | + | + |
| | Шахматы | + | + | + | + |
| Социально-гуманитарная | Центр речи | + | + | + | + |
| | Логоритмика | + | + | - | - |
| | Веселый английский | + | + | + | + |
| | Школа развития | - | + | + | + |
| | Ментальная арифметика | - | - | + | + |
| | Скорочтение | - | - | + | + |
| | Робототехника | - | - | + | + |
| Художественная | Синтез изобразительных искусств | + | + | + | + |
| | Танцевальная аэробика. Хореография | + | + | + | + |
| | Вокал. «Веселые нотки» | + | + | + | + |

Динамика заболеваемости

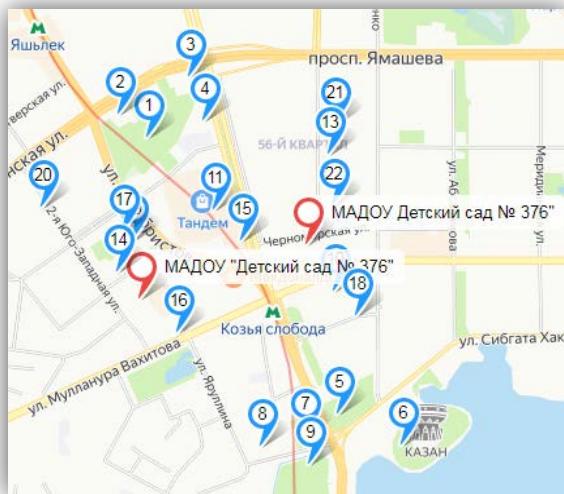
(пропуски 1 ребенком по болезни)

| Год | по МАДОУ |
|------------|-----------------|
| 2019 | 2,7 |
| 2020 | 3,4 |
| 2021 | 3,3 |

Сведения о выпускниках

| Год | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------|------|------|------|
| Кол-во выпускников | 72 | 86 | 117 |

Микрорайон МАДОУ «Детский сад № 376»



В микрорайоне МАДОУ «Детский сад №376» расположены центры развлечений, для любителей активного отдыха имеются спортивные объекты и парки, предоставлен широкий спектр образовательных услуг.

| № метки на карте | Объекты микрорайона МАДОУ «Детский сад № 376» | Адрес |
|---------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Парк «Сосновая роща» | |
| 2 | Дворец культуры химиков | Пр. Ямашева, д.1 |
| 3 | Бассейн «Оргсинтез» | Пр.Ямашева , д.7 |
| 4 | Центр дзюдо «Батыр» | Пр.Ибрагимова, д.44 |
| 5 | Фестивальный бульвар | |
| 6 | Центр семьи «Казан» | С.Хакима, д. 1а |
| 7 | Сквер «Молодежный» | |
| 8 | Молодежный центр «Ак Барс» | Ул.Декабристов, д.1к.1 |
| 9 | Парк «Кырлай» | Ул. Односторонняя Гривка , 1а |
| 10 | Детская библиотека № 46 | Ул. Чистопольская, д.4 |
| 11 | Торгово-развлекательный центр «Тандем» | Пр.Ибрагимова д.56 |
| 12 | Детская музыкальная школа № 13 | Ул. Короленко, д. 24, 26 |
| 13 | РСШОР по фехтованию | Ул. Короленко, д.26а |
| 14 | Семейный центр «Желанные дети» | Ул. Горсоветская, д. 10 |
| 15 | Клуб робототехники «Роботрек» | Пр. Ибрагимова, д.58 |
| 16 | Центр проектной деятельности «Идея микс» МБУ «Подросток» | Ул. Декабристов, д.83 |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 17 | Городской центр детского творчества им. В.П.Чкалова | Ул. Декабристов, д.89 |
| 18 | Интерактивный музей-театр «В сказке» | Ул.Солдатская, д.8 |

| № метки на карте | Объекты микрорайона МАДОУ «Детский сад № 376» | Адрес |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| 19 | Гимназия № 12 им. Ф.Г. Аитовой | Ул. Декабристов, д. 89а |
| 20 | Школа № 135 | Ул.2-я Юго-западная, д. 27а |
| 21 | Гимназия № 20 «Гармония» | Ул. Короленко, д.24 |
| 22 | Школа № 172 для детей ограниченными возможностями здоровья | Ул.Бондаренко, д.29а |

2. Проблемно-ориентированный анализ

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МАДОУ на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной МАДОУ;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития МАДОУ по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методической службы УО ИКМО г. Казани | Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к | Преобладание в коллективе педагогов | Востребованность среди родителей услуг дополнительного | Формализованный подход педагогов к использованию |

| организации методической работы | традиционных подходов к образовательному процессу | образования | цифровизации и внедрения инноваций |
|--|---|--|---|
| Месторасположение детского сада | Устаревающая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

2.1. Анализ воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса

МАДОУ работает в автономном режиме функционирования, что обеспечивает: самостоятельность в экономической деятельности, финансовую прозрачность. В течение года проводятся заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждается деятельность МАДОУ по выполнению муниципального задания. Деятельность МАДОУ признана удовлетворительной.

В МАДОУ продолжает реализовываться план мероприятий, в рамках которого проектировалась управленческая и педагогическая деятельность как фактор развития, проводились:

- по нормативно-правовому обеспечению – работа с локальными актами, корректировка основной образовательной программы МАДОУ;
- разработана и реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического и речевого развития;
- разработана и реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по организационному обеспечению – функционировала система методической работы, обеспечивающая выполнение требований ФГОС ДО через семинары, совещания, наставничество, работу по взаимодействию с родителями на родительских собраниях, через образовательный сайт МАДОУ, инстаграм;
- создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов МАДОУ;
- по кадровому обеспечению реализации ФГОС ДО проведены: совещания, курсы повышения квалификации, вебинары, форумы, методические объединения, реализовывались индивидуальные проекты самообразования;
- по информационному обеспечению: оформлена подписка на электронную периодическую печать, на официальном сайте размещена информация о МАДОУ.

Все реализуемые в МАДОУ программы направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В МАДОУ проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития МАДОУ. Это контроль содержания различных аспектов деятельности МАДОУ: организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

Одним из приоритетных направлений МАДОУ является укрепление и сохранение здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя проведение ежедневных мероприятий:

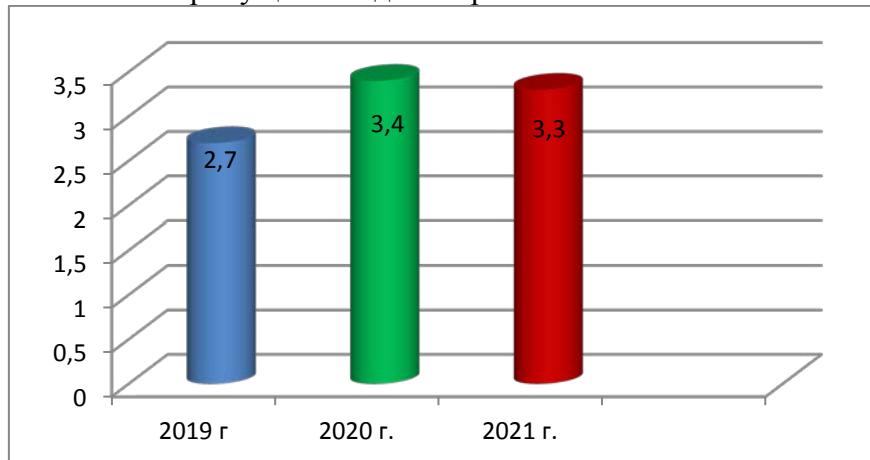
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика (в спортивном зале, в бассейне);
- ритмическая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- физкультминутки;
- су-джок терапия
- гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с отстающими в двигательном режиме детьми;
- подвижные и спортивные игры;
- витаминизация;
- очистка воздуха в групповых комнатах посредством ионизаторов, воздухоочистителей.

Под руководством старших медицинских сестер в МАДОУ проводятся: витаминотерапия, иммунопрофилактика, закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

В работе с воспитанниками использовались следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (корректирующая, бодрящая гимнастика), технологии обучения здоровому образу жизни (тренинги, организованная деятельность развивающего характера, оздоравливающие занятия в бассейне, просмотр видеопрезентаций, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, прогулки-походы).

Вся проводимая работа позволила эффективно осуществлять социально-психологическую, социально-медицинскую поддержку дошкольников на основе совместных усилий педагогов МАДОУ, медицинских работников, родителей.

Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни составило



Можно сделать выводы:

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ «ГДБ №1», ГАУЗ «ГДП №7».

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанниками МАДОУ основной общеобразовательной программы:

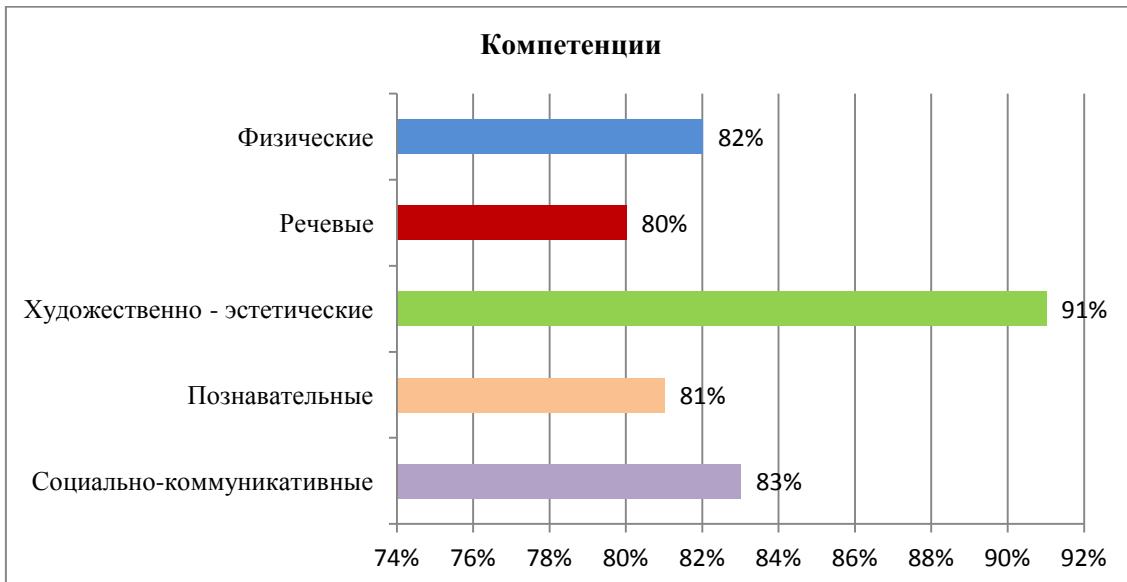
Результаты педагогического мониторинга.

Мониторинг проводится 2 раза в год по двум направлениям: развитие ключевых компетенций у дошкольников по 5-ти образовательным областям и освоение воспитанниками образовательной программы МАДОУ в виде целевых ориентиров.

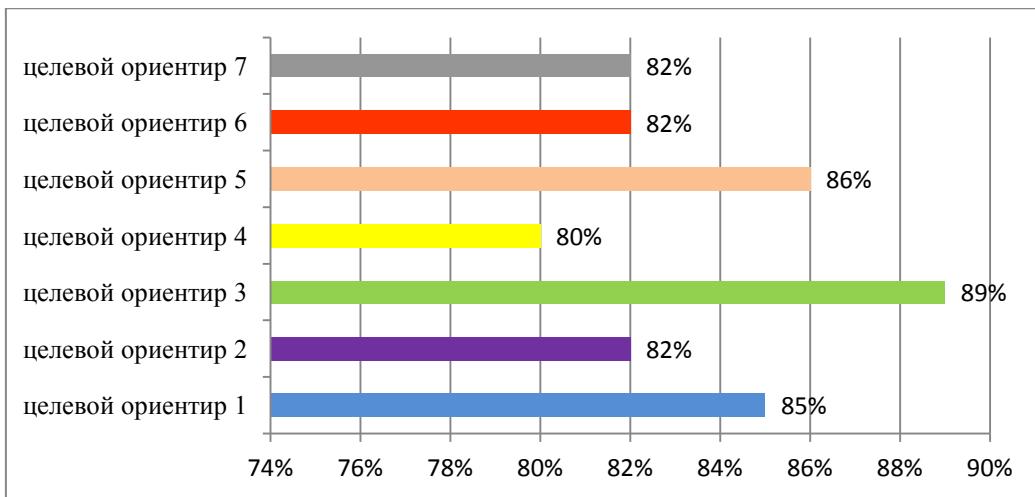
В педагогическом мониторинге принимало участие 363 чел. (98%).

По первому направлению: социально-коммуникативные компетенции сформированы на 83%, познавательные на 81%, художественно-эстетические на 91%, речевые на 80%, физические на 82%. Средний процент сформированности компетенций по образовательным областям составляет 85%.

Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ



По второму направлению (результаты освоения программы) у детей сформированы достижения: по первому целевому ориентиру на 85%, по второму на 82%, по третьему на 89%, по четвертому на 80%, по пятому на 86%, по шестому на 82%, по седьмому на 82%. Средний процент сформированности достижений – 85%. Основное количество детей осваивает программу на высоком уровне.



Для коррекции речевого развития детей в МАДОУ оборудованы и работают логопедические кабинеты. Учителя-логопеды и воспитатели последовательно осуществляли обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психологом-медико-педагогической комиссией. Из 27 детей с чистой речью в 2021 году выпущено в школу 22 ребенка (81%), со значительным улучшением - 5 чел. (19%).

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась учителем-дефектологом во взаимодействии с воспитателями по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПРР. Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗПРР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий. Коррекционно-развивающая работа проводилась по коррекционным рабочим программам, комплексно-тематическому планированию, также индивидуально-образовательным маршрутам на каждого ребенка.

На занятиях учитывались индивидуальные потребности детей. Поэтому разделение на подгрупповые, индивидуальные занятия осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ребенка, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер воспитанника. У всех детей к концу года наблюдалась положительная динамика.

С целью дальнейшего повышения результативности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное (в том числе, гражданское и патриотическое воспитание) развитие воспитанников;
- продолжать работу по развитию речи воспитанников;
- способствовать социокультурному развитию личности дошкольника;
- совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МАДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остается задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В этой связи требуется решение следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МАДОУ (соблюдение ФГОС ДО);
- активизация внедрения педагогических и оздоровительных технологий;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ и семьи в образовательном и оздоровительном процессе.

2.2. Анализ условий деятельности МАДОУ

МАДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях и функционирует с 1984 года. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь зданий 4389 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2048 кв.м.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 16 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Основными структурными подразделениями внутри МАДОУ являются: групповые помещения, медицинские блоки, пищеблоки, прачечные, музыкальные и спортивные залы, бассейны, кабинеты специалистов, кабинеты для проведения образовательной деятельности, кабинеты для оказания дополнительных образовательных услуг. На территории МАДОУ имеются 16 прогулочных участков, спортивплощадки, складские помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и кабинетах МАДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ.

В плане финансово-хозяйственной деятельности:

-велась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Были привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляющей платной образовательной деятельности;

- проведен текущий ремонт:
- в коридорах, лестничных маршах;
- в группах (игровые помещения);
- на пищеблоке;
- в бассейне;
- в кабинетах дополнительных услуг;
- во всех группах (игровые помещения);
- установлена сантехника в группах №№3,4;
- на пищеблоке (выложена напольная плитка);
- в хранилище продуктов, в прачечной;
- на овощном складе (заменили кровлю);
- на лестничных пролетах, в коридорах отремонтированы стекловые панели;
- в рекреациях оформлены фото-зоны;
- реконструированы музыкальные залы;
- оборудована прогулочная площадка для детей раннего возраста.
- произведена значительная замена пластиковых окон;
- дооборудованы прогулочные площадки для детей раннего возраста, групп №1, 16;

- установлены 4 входные двери.
- Произведена обрезка и вырубка аварийных деревьев;
- Ежегодно окрашивалось оборудование на открытых площадках, завозился песок, чернозем.

За счет муниципального бюджета и внебюджетных средств были приобретены: детские столы, стульчики, мягкий инвентарь, 2 холодильника.

В течение 2019-2021 года в МАДОУ прошли комплексные проверки органами Госпожнадзора и Роспотребнадзора. На данный момент, по результатам проверки имеющиеся предписания выполнены.

Продолжается работа по организации образовательного пространства. Предметно-пространственная среда обеспечивает стимулирование и реализацию интегрированных видов детской деятельности, мотивирует детей к проявлению инициативы и самостоятельности. Однако, содержание предметно-развивающей среды недостаточно отвечает требованиям ФГОС ДО, потребностям современных детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточное финансирование учреждения.

В 2021 году проведена СОУТ работникам.

Таким образом, работу административно-хозяйственной службы можно оценить удовлетворительно.

2.3. Анализ уровня педагогического коллектива

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, а также наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры МАДОУ.

Повышение уровня квалификации, педагогического мастерства обеспечивается участием педагогов в ММО, конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, самообразование, распространение педагогического опыта.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный и творческий: С 2019-2021 г.г. - педагогический состав – 35.

По образованию:

| | | |
|-----------------------|--------|---------------------|
| образование | высшее | среднее специальное |
| количество педагогов | 29 | 6 |
| % от всего коллектива | 83% | 17% |

По стажу:

| | | | | |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| педагогический стаж | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | свыше 15 лет |
| количество педагогов | 6 | 7 | 5 | 17 |
| % от всего коллектива | 17% | 20% | 14% | 49% |

По квалификационной категории:

| | Высшая категория | Первая категория | без категории |
|-----------|------------------|------------------|---------------|
| | Кол-во (%) | Кол-во (%) | Кол-во (%) |
| 2018-2019 | 7 (19%) | 19 (53) | 10 (28) |

| | | | |
|-----------|---------|----------|----------|
| 2019-2020 | 6 (17%) | 18 (52%) | 11 (31%) |
| 2020-2021 | 9 (26%) | 19 (54%) | 7 (20%) |

Заведующий прошел аттестацию на СЗД в 2021 году; в 2022 году - курсы повышения квалификации.

Все педагоги МАДОУ владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Выявление способностей и возможностей каждого из педагогов, создание условий для их реализации, совершенствования педагогической деятельности, повышения активности и инициативы педагогов, является приоритетным. Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов: ознакомлению с новыми технологиями образования детей дошкольного возраста, образовательной деятельности, работе по взаимодействию с родителями, новым подходам к оформлению педагогической документации.

Результативность педагогов в 2020-2021 учебном году представлена в таблице:

Участие педагогов МАДОУ «Детский сад №376» в конкурсах:

| | Название конкурса | Результативность | ФИО участников |
|---|--|---|--|
| 1 | районный этап городского конкурса “Играем вместе с Экономикой”. | 1 место Приказ № 287 от 21.05.2021 г | Ахметова Г.М. Загитова А.А. Курбатова Р.Р. Яминова Ф.М. |
| 2 | районный этап городского конкурса спортивных танцев, номинация «Синхронное плавание» | 1 место Приказ №218 от 16.04.2021 г | Другова Г.Р. |
| 3 | районный конкурс творческих работ на лучший макет мультфильма, посвященный 85-летию “Союзмультфильма” | 3 место Приказ №291 от 25.05.2021 г | Загитова А.А. Хузеева л.Р Мусина Р.Ш. |
| 4 | районный этап городского конкурса, декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка | 1 место 2 место Приказ №125 от 03.03.2021 г | Газизова Н.Р. Тимкина Е.В. Семенова О.В. |
| 5 | городской этап городского конкурса, декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка; | 1 место | Газизова Н.Р. Тимкина Е.В. |
| 6 | районный этап городского конкурса “Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку” | 1 место Приказ №333 от 10.11.2020 г | Багирова Э.Г. |
| 7 | районный этап городского конкурса педагогического мастерства “Академия цифровых технологий в ДОУ” в номинации “Дидактическое электронное пособие”; | 3 место | Багирова Э.Г. |
| 8 | районный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” | 3 место 3 место Приказ №96 от 16.02.2021 г | Гвардинцева И.Ф. Хакимзянова Г.И. |
| 9 | Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего | 3 место | Курбатова Р.Р. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | развития “Новатор” в номинации “Дидактическое пособие” | Приказ ГБУ ДО «РЦВР» №41 в/б от 05.03.2021 г | |
| 10 | районный этап городского конкурса “Педагогический трек – видео визитка образовательного учреждения”. | 3 место | Дзык М.В. Курбатова Р.Р Сафиуллина И.В. Семенова О.В. |
| 11 | районный этап городского конкурса “Удивительный мир книг”, номинация “Лучший материал по работе с детьми 3-5 лет” | 3 место Приказ №232 от 22.04.2021 г | Сафиуллина И.В. Семенова О.В. |
| 12 | районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик “Бережем природные ресурсы” | 3 место Приказ №231 от 22.04.2021 г | Вафина Л.Ш |
| 13 | районный этап Республиканского конкурса “Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан | 3 место Приказ №327 от 03.11.2020 г | Сафиуллина И.В. Семенова О.В. |
| 14 | районный этап городского конкурса Балачак иле-2021 | 3 место Приказ № 289 от 24.05.2021 г | Гвардинцева И.Ф. |
| 15 | Районный этап городского смотр-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ | 2 место Приказ 06.08.2020 г. №230 | |

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | районный конкурс творческих работ “Мастерская Деда Мороза и Снегурочки” ретро-игрушка как отражение времени номинация “Снеговик” | 3 место | Дзюменко Н. (педагог Носова И.А) |
| 2 | районный конкурс творческих работ “Мастерская Деда Мороза и Снегурочки” ретро-игрушка как отражение времени номинация “Дед Мороз” | 1 место | Лукоянов Михаил (педагог Муртазина И.А.) |
| 3 | Районный конкурс рисунков «Здоровое питание» номинация «Комбинированная техника выполнения» | 2 место Приказ 23.12.2020 г. №407 | Антропова В. (педагог Хамидуллина Р.А.) |
| 4 | Районный конкурс рисунков «Здоровое питание» номинация «Комбинированная техника выполнения» | 1 место Приказ 23.12.2020 г. №407 | Мустафина Д. (педагог Вафина Л.Ш) |
| 5 | Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики» номинация «К 75-летию Победы» | 3 место Приказ УО №815 от 07.12.2020 г | Иванов М. (педагог Мусина Р.Ш) |
| 6 | Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая | 1 место 1 место | Борисова А. (педагог Багирова Э.Г) Шангараева З |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | Приказ №243 от 27.04.2021 г | (педагог Ахметова Г.М) |
| 7 | районный этап городского конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп “Поэтическая весна” номинация “Родной язык – мое богатство” | 2 место Приказ №96 от 16.02.2021 г | Маркелова В. (педагог Курбатова Р.Р.) |
| 8 | Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Приказ от 19.04.2021 г №38-09 | Осетрина К. Нарычев Е. (педагоги Яминова Ф.М, Ахметова Г.М) |
| 9 | Конкурс «РостОк» 2 этап Уникум 3 этап Интелектум | Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени- 13 Диплом 3 степени - 6 Диплом 1 степени -13 Диплом 2 степени- 7 Диплом 3 степени - 5 | Педагоги: Яминова Ф.М. Ахметова Г.М. Скворцова О.Е. Бикбаева Л.Р. Муртазина И.А. Носова И.А. Миеигалиева Р.К. |
| 10 | Районный конкурс рисунков среди воспитанников детских садов Московского района «Безопасный переход по дороге в детский сад» | Победитель | Леонтьева А. |

Публикации, выступления

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Публикация в сборнике ИРО РТ | Робототехника как проводник СТЕМ образования в сообществе «ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ» | Загитова А.А. Носова И.А. Сагдиева Н.М |
| 2 | КФУ «Институт психологии и образования ПМЦПП и ППРО» Семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии» 04.03.2021 | Использование нетрадиционных методов здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР | Дзык М.В. Курбатова Р.Р. |
| 3 | Электронный педагогический журнал Магариф.РФ | Использование нетрадиционных методов здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР «Мой родной Татарстан» | Дзык М.В. Курбатова Р.Р Багирова Э.Г. |

Коллектив МАДОУ осуществляет **инновационную деятельность**:

- ✓ является стажировочной площадкой Республики Татарстан для организации и проведения курсов повышения квалификации работников образования,
- ✓ являлся базовой дошкольной образовательной организацией, согласно приказу Министерства образования и науки РТ от 27.12.2017 г. №под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципального образования Республики Татарстан на 2018 - 2020 годы»,
- ✓ являлся городской инновационной площадкой по апробации программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- ✓ базовой площадкой проведения городского этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2019», номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

МАДОУ вошло в Республиканский перечень дошкольных учреждений, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2019 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2019 №13-362).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями.

Проанализировав квалификационные требования профстандарта и кадровый состав МАДОУ, сделан вывод, что все педагогические работники МАДОУ соответствуют требованиям профстандарта.

2.4. Анализ уровня состояния семей воспитанников

Педагогический коллектив планирует и осуществляет свою работу по воспитанию и развитию воспитанников в тесном взаимодействии с семьями. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка будет оказывать, прежде всего, родитель, семья.

Социальный статус семей воспитанников

| Социальный статус семей воспитанников | Социальный статус родителей | |
|--|--|-----|
| | Рабочие | 97 |
| | Служащие | 156 |
| | Неработающие | 32 |
| | Предприниматели | 28 |
| | Пенсионеры | 0 |
| | Домохозяйки | 45 |
| | Многодетные семьи (3 и более детей) 37 | |
| | Полная | 335 |
| | Неполная с матерью | 39 |
| | Неполная с отцом | 1 |
| | Оформлено опекунство | 1 |

В МАДОУ сложилась определенная система работы с родителями воспитанников. Воспитатели всех групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями.

Во всех группах имеются информационные стенды для родителей, на которых размещается следующая информация: нормативные документы, возрастные особенности детей,

антропометрические данные, режим дня, рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению детей татарскому языку, инструкторов по физической культуре и плаванию, музыкального руководителя, консультации, книжки-передвижки согласно годовому плану и по актуальным проблемам.

В результате проведенного анкетирования родителей с целью изучения удовлетворенности работой МАДОУ выявлено, что у педагогов сложились доверительные, партнерские отношения с родителями, удовлетворены работой МАДОУ 95% родителей.

Но, как показывает анализ, контингент родителей неоднородный, имеет различные цели и ценности. Анкетирование показало, что 17% родителей (законных представителей) потребительски относятся к процессу образования, воспитания и развития детей, не принимают участие в жизнедеятельности МАДОУ, в его совместных мероприятиях. Это является для коллектива МАДОУ проблемным полем. Для решения данной проблемы необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия, в данном случае индивидуально-ориентированных; продолжать работу по организации совместных проектов и конкурсов; совершенствовать деятельность родительских сообществ (клубов).

2.5.Оценка качества образования

В 2019 году оценка качества дошкольного образования в МАДОУ проводилась по методикам АНО ДО «Национальный институт качества образования» РФ (МАДОУ «Детский сад № 376» вошел в Республиканский перечень дошкольных учреждений, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2019 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2019 №13-362).

В октябре 2019 года ГАОУ ДО «Институт развития образования РТ» проведена внешняя экспертиза мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ.

Выводы:

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Результаты мониторинга показали, что качество дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №376» соответствует средним показателям по региону.

Таким образом, в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимость финансового обеспечения Программы для совершенствования предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие системы внутриучрежденческого (корпоративного) повышения квалификации педагогов, их компетенций и профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами;
- повышение качества образования.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад №376»

Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель

качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- Возможность онлайн-образования;
- Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ

выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов;
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- Оптимизация управленческой системы МАДОУ;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

В основе концепции лежат следующие научные принципы:

- *принцип гуманизации образования, включающий:*

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- *принцип демократизации системы образования, включающий:*

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип непрерывности образования.

В МАДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МАДОУ в режиме обновления содержания, использования новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МАДОУ лежит возможность: комплексного подхода к

диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Основные направления развития МАДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума МАДОУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной МАДОУ.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

| Направление студийной работы | |
|--|--|
| Художественно-эстетическое направление | <ul style="list-style-type: none">• "Веселые нотки"• "Синтез изобразительных искусств"• "Танцевальная аэробика"хореография |
| Познавательно-речевое направление | <ul style="list-style-type: none">• Логоритмика• Скорочтение• Веселый английский• Школа развития• Центр речи• Шахматы• Ментальная арифметика |
| Физкультурно-оздоровительное направление | <ul style="list-style-type: none">• Обучение плаванию• Футбол• Спортивные единоборства |
| Техническое направление | <ul style="list-style-type: none">• Робототехника• Юный моделист-конструктор• Занимательная информатика |

| | |
|---|--|
| <p>Социально-личностное направление</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Группа кратковременного пребывания • Присмотр и уход за детьми в вечернее время |
|---|--|

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МАДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет-ресурсам;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МАДОУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работе на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Возможные риски, которые могут помешать реализации Программы.

- ✓ Отсутствие инициативы педагогов к заявленным направлениям по причине профессионального выгорания, связанного с вынужденным увеличением педагогической нагрузки из-за замещения имеющихся вакансий.
- ✓ Отказ части родителей участвовать в жизни МАДОУ и совместно решать общие задачи по причине занятости и перекладывания ответственности за воспитание детей на бабушек и дедушек.
- ✓ Форс-мажорные обстоятельства, сдвигающие сроки реализации Программы.

4. План реализации стратегии перехода к новому состоянию развития МАДОУ «Детский сад № 376»

4.1. Управление качеством дошкольного образования

Цель:

Создание условий для достижений выпускниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО через участие всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в управлении качеством дошкольного образования.

Задачи:

- Совершенствование условий для получения каждым воспитанником дошкольного воспитания и образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
- Организация эффективного взаимодействия в осуществлении воспитательно-образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений.
- Совершенствование системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|--|------------------------------------|
| 1 | Формирование нормативно-правовой документации, относящейся к обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |
| 2 | Обновление ООП ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Обеспечение открытости участия коллегиальных органов в управлении ДОУ через сайт, инстаграм, собрания | + | + | + | Административная группа, коллегиальные органы управления МАДОУ | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Анализ освоения детьми ООП МАДОУ, АООП | + | + | + | Педагоги | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Проведение мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 6 | Контроль качества дошкольного образования на основе программных требований в соответствии с ФГОС ДО | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |
| 7 | Анализ удовлетворенности и качеством образовательных услуг родителями воспитанников | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в МАДОУ.
- Совершенствование содержания образования.
- Обеспечение преемственности на всех уровнях.
- Координация деятельности учреждения.
- Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

6. Усиление прав родителей в решении вопросов обеспечения образовательной деятельности.
7. Повышение уровня взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников.
8. Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений.
9. Определение перспектив деятельности учреждения.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования сотрудников учреждения, в том числе педагогов, в условиях внедрения Профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов.
2. Изучение и внедрение эффективных и современных образовательных технологий.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Стимулирование педагогического творчества и мастерства.
5. Распространение педагогического опыта.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|---|------------------------------------|
| 1 | Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров и технического персонала в соответствии с Профстандартом | + | + | + | Административная группа. Наблюдательный совет | Без дополнительного финансирования |
| 2 | Мониторинг профессионального мастерства и определения личных потребностей работников в обучении | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Обучение педагогов инновационным технологиям взаимодействия с детьми: проектирование, ИКТ и т.п. | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Организация тьютерского сопровождения профессионального становления молодых педагогов | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Презентация достижений педагогов на различных уровнях и в различных формах. Распространение инновационного опыта | + | + | + | Административная группа, педагоги | Без дополнительного финансирования |
| 6 | Мониторинг педагогических затруднений | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию.

2. Повышение профессиональной компетенции работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.
3. Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов и их методической компетентности.
4. Повышение качества образования за счет участия сотрудников в конкурсном движении.
5. Уменьшение процента текучести кадров.
6. Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы.
7. Повышение статуса МАДОУ и педагогической профессии в социуме.

4.3. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ

Цель: совершенствование условий для реализации системы воспитания и развития детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в учреждении.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей (законных представителей)
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоровляющих методик коррекции и укрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников МАДОУ.

| № | Мероприятия | 2022 | 2023 | 2024 | Ответственные | Объем финансовых ресурсов |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|--|--|
| 1 | Разработка и реализация авторских проектов, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 2 | Оснащение необходимым оборудованием физкультурного зала, групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 3 | Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой, оборудованием | + | + | + | Административная группа | Муниципальное и внебюджетное финансирование |
| 4 | Проведение 1 раз в год комплексного обследования состояния физического и психического здоровья воспитанников. Проведение 2 раза в год мониторинга физического развития детей | + | + | + | Медицинский персонал, педагоги-специалисты | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Обеспечение режима | + | + | + | Администра | Без дополнительного |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| | пребывания воспитанников в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей | | | | тивная группа, педагоги | финансирования |
| 6 | Разработка направлений по сотрудничеству с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |
| 7 | Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ, инстаграм, информационные стенды | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников.
- Снижение уровня хронических заболеваний.
- Создание условий по приобщению детей к активному участию в физкультурной и спортивной жизни.
- Формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка.
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня и распространение педагогического опыта.

4.4.Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения

Цель: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.
- Обеспечить развитие дифференцированной сети групп в МАДОУ, осуществляющих деятельность по коррекции нарушения развития детей.
- Оказать психологическую, педагогическую, медицинскую, правовую помощь семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|---|--|
| 1 | Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных возможностей и развития детей | + | + | + | Административная группа, педагоги-специалисты | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 2 | Развитие новых форм образования для детей с ОВЗ | + | + | + | Административная группа, педагоги-специалисты | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|------------------------------------|
| 3 | Оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ | + | + | + | Психолог, педагоги-специалисты | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Функционирование консультационного пункта для родителей, имеющих детей с ОВЗ | + | + | + | Медицинский персонал, педагоги-специалисты | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемые результаты:

1. Интеграция детей с ОВЗ в развитии в среду здоровых сверстников.
2. Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.
3. Внедрение инновационных форм воспитания и обучения детей с ОВЗ.
4. Социальная психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.
5. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

4.5. Реализация инновационных технологий в организации образовательного процесса

Инновационная деятельность строится на реализации инновационных проектов:
-«Формирование предпосылок читательской компетентности у воспитанников ступени дошкольного образования»;
- «Юные инженеры. Формирование предпосылок технического мышления у старших дошкольников».

(приказ УО ИК МО г. Казани от 27.11.2020 №784 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»)

Цель: развитие социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества развития детей.

Задачи:

1. модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления с учетом всех заинтересованных в качественном обучении и воспитании сторон: родителей, воспитанников, педагогов,
2. обеспечение условий в ДОУ для ведения инновационной деятельности,
3. разработка и реализация проектов, отвечающих запросам различных категорий детей, родителей, педагогов,
4. создание необходимых условий для повышения инновационной культуры педагогов в МАДОУ

| <i>№</i> | <i>мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Исполнители</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|--|------------------------------------|
| 1 | Определение влияния новых технологий на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ | + | + | | Старший воспитатель, творческая группа ДОУ | Без дополнительного финансирования |
| 1.1. | Формирование предпосылок технического мышления | + | + | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|------------------------------------|
| 1.2. | Формирование предпосылок читательской компетентности | + | + | | | |
| 2 | Определение исходного уровня познавательно-речевого развития | + | + | + | Творческая группа | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Методическое оснащение работы по направлениям деятельности (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал) | + | + | + | Административная группа МАДОУ | Дополнительное финансирование |
| 4 | Систематизация методического, диагностического материалов из опыта работы | + | + | + | творческая группа МАДОУ, старший воспитатель | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Оснащение информационных стендов материалами с учетом направлений деятельности | + | + | + | Педагоги МАДОУ | Дополнительное финансирование |
| 6 | Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении педагогических технологий | + | + | + | Старший воспитатель, творческая группа | Без дополнительного финансирования |
| 7 | Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками | + | + | + | Старший воспитатель, творческая группа | Дополнительное финансирование |
| 8 | Организация методических мероприятий для педагогов | + | + | + | Старший воспитатель | Без дополнительного финансирования |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| | (курсовая подготовка, консультации, семинары) по направлениям деятельности | | | | | | |
| 9 | Создание авторских разработок по направлениям деятельности с использованием ИКТ и их использование в процессе обучения и воспитания детей | + | + | + | Старший воспитатель, творческая группа | Без дополнительного финансирования | |
| 10 | Проведение открытых мероприятий с использованием инновационных технологий | + | + | + | Педагоги ДОУ | Без дополнительного финансирования | |
| 11 | Привлечение родителей к жизни ДОУ, группы | + | + | + | Педагоги ДОУ | Без дополнительного финансирования | |

Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных программ в процесс обучения и воспитания,
- повышение качества обучения и воспитания,
- повышение профессиональных компетенций педагогов,
- создание банка данных методического и дидактического материалов
- развитие творческих способностей воспитанников в технических областях,
- создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания;
- воспитание у детей устойчивого интереса к литературе, возрождение традиций семейного чтения.

Социальный эффект:

- повышение уровня познавательного развития детей,
- повышение инновационной культуры педагогов,
- повышение имиджа ДОУ, за счет включения родителей в жизнь учреждения.

4.6.Применение инновационных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития детства

Цель: создание условий для совершенствования социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детства.

Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления всеми заинтересованными в качественном обучении татарскому (родному) языку: родители (законные представитель), педагоги, воспитанники.
2. Обеспечение условий в учреждении для реализации УМК по обучению детей татарскому (родному) языку в режимных моментах.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).
4. Создание необходимых условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в учреждении.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|---|------------------------------------|
| 1 | Определение уровня освоения программы по обучению детей татарскому языку | + | + | + | Воспитатели по обучению татарскому языку | Без дополнительного финансирования |
| 2 | Методическое оснащение реализации УМК | + | + | + | Административная группа, воспитатели по обучению татарскому языку | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Развитие проектной деятельности | + | + | + | Педагоги | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Оказание индивидуальной помощи педагогам в освоении инновационных технологий по обучению татарскому языку | + | + | + | Воспитатели по обучению татарскому языку | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Создание авторских пособий, проектов с использованием ИКТ | + | + | + | Рабочая группа, воспитатели по обучению татарскому языку | Без дополнительного финансирования |
| 6 | Презентация опыта работы педагогов по формированию толерантного отношения в МАДОУ | + | + | + | Педагоги | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемые результаты:

1. Русскоязычные дети полностью владеют лексическим объемом, предусмотренным УМК «Татарча сәйләшәбез в соответствии с возрастом, их речь обогащена смысловым содержанием. Развит устойчивый интерес русскоязычных детей к изучению татарского языка. Создана ситуация успеха.
2. Достижение целевого ориентира: социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Созданы предпосылки привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения татарскому языку.

4. Повышен этнокультурный уровень детей, педагогов, родителей (законных представителей), проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

4.7. Цифровизация дошкольного образования в МАДОУ

Цель: Создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить использование информационных технологий в ведении документооборота в группах МАДОУ.
2. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Совершенствование материально-технической базы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|---|--|
| 1 | Оснащение учреждения современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетные средства. |
| 2 | Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям, использование их в обучении | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Создание электронной библиотеки методической литературы | + | + | + | Административная группа, педагоги | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. | + | + | + | Административная группа | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Организация сетевого взаимодействия | + | + | + | Административная группа, рабочая группа | Без дополнительного финансирования |
| 6 | Реклама МАДОУ через СМИ, в том числе электронные. Участие в вебинарах, программах, проектах и т.д. | + | + | + | Административная группа, педагоги | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемый результат:

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Привлечение ИКТ-технологий в образовательный процесс.
4. Участие в проектах города, Республики, страны через выход в Интернет.
5. Повышение качества реализации основной образовательной программы учреждения.
6. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через информирование о деятельности МАДОУ, достижений ребенка и получения обратной связи.

4.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: совершенствование условия для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать модель жизнедеятельности МАДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников.
2. Повысить техническую и физическую защищенность МАДОУ.
3. Систематически обучать сотрудников МАДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.
4. Подготовка сотрудников МАДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Обучение административного персонала вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 2 | Обучение сотрудников и воспитанников по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса | + | + | + | Административная группа, педагоги | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Заключение договоров на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей, на систему пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дератизацию, на охрану объекта кнопкой тревожной сигнализации МВД и т.п. | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 4 | Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
| 5 | Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт, инстаграм, информационные стенды | + | + | + | Административная группа, педагоги | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания.
2. Обучение всех субъектов образовательного процесса практическим действиям на случай ЧС.

4.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития МАДОУ.

Задачи:

1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности МАДОУ.
2. Оборудование мест общего пользования в соответствии с требованиям СанПиН.
3. Оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Объем финансовых ресурсов</i> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Ремонтные работы: групповые помещения, холлы, теневые навесы, кровля | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 2 | Оснащение групповых помещений и кабинетов: мебель, интерактивное и мультимедийное оборудование | + | + | + | Административная группа, педагоги | Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства |
| 3 | Приобретение магнитных досок, современного дидактического материала для реализации образовательных программ | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование. Обогащение РППС с учетом максимальной насыщенности, полифункциональности |
| 4 | Пополнение костюмерной | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |
| 5 | Обеспечение комплектом подписных изданий | + | + | + | Административная группа, | Источники средств, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|--|
| | | | | | педагоги | предусмотренные на текущее финансирование |
| 6 | Совершенствование материальной базы дополнительного образования | + | + | + | Административная группа | Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование |

Ожидаемые результаты:

1. Групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный зал, места общего пользования соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.
2. Процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.
3. Обогащение РППС с учетом максимальной насыщенности, полифункциональности.
4. Система дополнительного образования имеет достаточную материально-техническую базу.

4.10. Совместная деятельность с социумом

| № | Мероприятия | 2022 | 2023 | 2024 | Ответственные | Объем финансовых ресурсов |
|---|---|------|------|------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации. Научно-практические конференции. Профильная переподготовка. | + | + | + | Старший воспитатель | Без дополнительного финансирования |
| 2 | Участие в конкурсном движении, в концертах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях | + | + | + | Педагоги, родители | Без дополнительного финансирования |
| 3 | Взаимодействие с ГИБДД | + | + | + | Старший воспитатель | Без дополнительного финансирования |
| 4 | Договор о сотрудничестве с гимназией №12 и СОШ №34 | + | + | + | Старший воспитатель | Без дополнительного финансирования |
| 5 | Детские поликлиники №№1, 7 | + | + | + | Старшая медсестра | Без дополнительного финансирования |

Ожидаемые результаты:

1. Преемственность образовательных программ. Снижение порога тревожности первоклассников.
2. Профилактика ДТТ.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.

5. Этапы и содержание деятельности по реализации основных направлений концепции Программы развития МАДОУ

I этап –подготовительный - 2022 год

| № | Мероприятия (действия) | сроки | ответственные |
|----|--------------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Изучение нормативных документов всех | постоянно | заведующий |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования | | |
| 2. | Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса | постоянно | заведующий старший воспитатель |
| 3. | Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан | постоянно | заведующий старший воспитатель |
| 4. | Изучение и определение уровня развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, а также уровня комфортности пребывания детей в детском саду. Обновление РППС. | апрель | заведующий старший воспитатель педагоги |
| 5. | Создание условий для повышения квалификации педагогов. Участие в работе ММО, вебинаров, конференций | В течение всего периода действия программы | старший воспитатель педагоги |
| 6. | Совершенствование системы работы по использованию УМК по обучению детей татарскому (родному) языку | В течение всего действия программы | старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку педагоги |
| 7. | Развитие системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности педагогов | постоянно | старший воспитатель |
| 8. | Построение системы взаимодействия детского сада и школы | постоянно | заведующий старший воспитатель |
| 9. | Изучение состояния дополнительного образования и коррекция направлений деятельности | Май, сентябрь | старший воспитатель |
| 10. | Использование возможностей Интернет-образования | постоянно | педагоги |
| 11. | Продолжение внедрения технологий здоровьесбережения | В течение всего действия программы | медицинский персонал педагоги |
| 12. | Сотрудничество МАДОУ и медицинских учреждений по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В течение всего действия Программы | медицинский персонал педагоги |
| 13. | Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей образовательную и социокультурную значимость для учреждения | постоянно | заведующий старший воспитатель |
| 14. | Исследование семей воспитанников для выявления уровня образования, социального и материального положения, основных | Январь сентябрь | старший воспитатель педагоги |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|
| | семейных ценностей и удовлетворенности родителей работой МАДОУ | | |
| 15. | Организация оказания помощи семьям и поиск оптимальных форм их совместной с МАДОУ деятельности в процессе воспитания и оздоровления ребенка | В течение всего действия программы | Заведующий старший воспитатель |

II этап – поисково-деятельностный – 2022-2023 годы

| № | мероприятия (действия) | сроки | ответственные |
|----------|--|---|---|
| 1. | Мониторинг уровня квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов. Участие в работе ММО, вебинаров, конференций | сентябрь-2022: в течение всего действия программы | Старший воспитатель |
| 2. | Организация образовательного и обеспечивающих процессов МАДОУ в режиме развития (в соответствии с ФГОС ДО) | постоянно | Старший воспитатель педагоги |
| 3. | Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческими группами | постоянно | Старший воспитатель руководители творческих групп |
| 4. | Проведение методических месячников, заседаний педагогического совета по представлению позитивного педагогического опыта | В соответствии с годовым планом | педагоги |
| 5. | Повышение качества образовательной деятельности путём интеграции в различных областях образования | постоянно | педагоги |
| 6. | Совершенствование работы по коррекционно-развивающей поддержке детей с нарушениями речи | постоянно | учитель-логопед старший воспитатель |
| 7. | Психологическое консультирование педагогов и родителей | постоянно | Педагог-психолог |
| 8. | Совершенствование пространства развития родительских сообществ (семейных клубов) | постоянно | Педагоги Старший воспитатель |
| 9. | Оценка условий труда работников (по вредным факторам) | 2024 | заведующий |
| 10. | Активное взаимодействие всех субъектов управления по реализации Программы: педагогический совет, методическая служба, медицинская служба, творческие группы, родительская общественность | В течение всего действия программы | Заведующий старший воспитатель |
| 12. | Создание безопасного пространства в МАДОУ | В течение всего действия программы | Административная группа |

III этап – рефлексивный – 2023 год

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|----------|--|--------------|----------------------|
| 1. | Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов | январь | Заведующий старший |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------------------|
| | | | воспитатель |
| 2. | Изучение мнения педагогов и родителей о результатах работы | февраль | Заведующий старший воспитатель |
| 3. | Анализ соответствия материально-технической базы ожидаемым результатам | март | Заведующий Старший воспитатель |
| 4. | Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта | Май-сентябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ по реализации Программы развития | октябрь | Участники Программы |
| 6. | Информирование участников Программы по итогам ее реализации | ежегодно | Заведующий Старший воспитатель |
| 7. | Определение перспектив МАДОУ в новой социально-педагогической ситуации развития | Ноябрь-2023 | Заведующий старший воспитатель |

6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МАДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Управление процессом реализации программы развития

Общее управление Программой развития МАДОУ №376 осуществляется руководителем МАДОУ.

| Функции управления | Содержание деятельности |
|------------------------------------|--|
| <i>Информационно-аналитическая</i> | Формирование банка данных по актуальным проблемам современной дошкольной педагогики и психологии. Информирование о передовом педагогическом опыте. |
| <i>Мотивационно-целевая</i> | Определение целей и задач совместно с педагогическим советом по деятельности |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | педагогического коллектива и отдельных педагогов, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе |
| <i>Планово-прогностическая</i> | Совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива |
| <i>Организационно-исполнительская</i> | Организация выполнения программы развития, обобщение передового педагогического опыта |
| <i>Контрольно-оценочная</i> | Осуществление контроля и оценка всех направлений воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с программой развития |
| <i>Регулятивно-коррекционная</i> | Обеспечение поддержания системы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития, устранение нежелательных отклонений в работе |

Для реализации Программы развития необходимо руководствоваться следующими принципами:

- согласованность действий участников реализации Программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- активность субъектов педагогического процесса;
- стимулирование творчески работающих педагогов.

Программа развития призвана не допускать риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МАДОУ, как:

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов в системе конкурсов, викторин, олимпиад, конференций и пр. в сфере дошкольного образования;
- конкурентоспособность выпускников МАДОУ;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества МАДОУ определяются следующими факторами:

- достаточно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогической и управленческой команд в области образовательных и управленческих инноваций;
- комплексным сопровождением детей специалистами МАДОУ;
- наличием системы внутриучрежденческого повышения квалификации.

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программы;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредитель, управленческая команда МАДОУ, педагогические сообщества и пр.)

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет МАДОУ «Детский сад №376». Для текущего управления реализацией Программы создается и функционирует рабочая группа.

Целевые индикаторы и показатели программы развития

| № | Наименование целевого индикатора | Единица измерения | Значение целевых показателей | | |
|-----|---|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 2022 (факт) | 2023 (план) | 2024 (план) |
| 1. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников учреждения | % | 83 | 90 | 93 |
| 2. | Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией в общей численности педагогических работников учреждения | % | 80 | 90 | 93 |
| 3. | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников учреждения | % | 20 | 25 | 40 |
| 4. | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной услуги от общего числа родителей | % | 96 | 98 | 98 |
| 5. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по вопросам ФГОС ДО от общего числа педагогов | % | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Доля родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях от общего числа родителей | % | 85 | 90 | 90 |
| 7. | Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников | % | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля воспитанников ДОУ, принявших участие в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня от общего числа воспитанников | % | 75 | 75 | 80 |
| 9. | Доля воспитанников - призёров конкурсов от числа детей, принявших в них участие | % | 40 | 60 | 65 |
| 10. | Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям | % | 85 | 85 | 90 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------|-----|-----|
| | реализации ООП ДО | | | | |
| 11. | Совершенствование управляющей системы | % | 90 | 90 | 95 |
| 12. | Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год | количество дней на одного ребенка | 2,65 | 2,6 | 2,5 |

Механизм управления реализацией Программы развития МАДОУ:

1. Мониторинг:

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- состояния эмоционального благополучия детей;
- качества образования;
- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Эффективная деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ.

3. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педагогические советы, родительские встречи и т.д.)

4. Корректировка целей, задач и действий по реализации Программы развития.

Система организации контроля выполнения программы:

- отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения;
- публикации на официальном сайте МАДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием.

Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы.

Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные *методы*, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- беседование с детьми, родителями;
- анкетирование родителей;
- медико - и психоdiagностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Критерии деятельности МАДОУ

| Показатель | Методики | Срок | Ответственные |
|---|--|----------------|--------------------------------|
| 1. Создание условий для деятельности | | | |
| Состояние образовательной среды | Анализ РППС | 1 раз в год | Заведующий |
| Активность педагогов в инновационной деятельности | Анализ деятельности педагогов, анкетирование | | Старший воспитатель |
| Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования | Опрос, анкетирование | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Психологическая атмосфера в коллективе | Методика А.Лутошкина | 1 раз в год | Педагог-психолог |
| Детская тревожность | Методика А.Алана | 1 раз в год | Педагог-психолог |
| 2. Взаимодействие с семьей | | | |
| Изучение спроса родителей | Анкетирование | 1 раз в год | Воспитатели |
| Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | Анкетирование | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Детско-родительские отношения | Тестирование «Моя семья». Анкетирование. | 1 раз в год | Педагог-психолог. Воспитатели. |
| 3. Совершенствование РППС | | | |
| Эффективность использования РППС | Наблюдение. Анализ | 1-2 раз в год | Заведующий |
| 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| Использование в работе инновационных технологий | Наблюдение и анализ ООД, режимных моментов | По графику | Старший воспитатель |
| Использование в работе интерактивных форм и методов | Наблюдение и анализ ООД, режимных моментов | По графику | Старший воспитатель |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | Презентация опыта на разных уровнях. Участие в конкурсах. | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| 5. Совершенствование системы управления | | | |
| Эффективность руководства | Отсутствие жалоб | 1-2 раза в год | Заведующий |
| Коллекиальность решения проблем развития ДОУ | Количество предложений, поданных родителями, общественностью | 1 раз в год | Заведующий |
| Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности | Анализ решений различного уровня педагогических объединений | 1-2 раза в год | Заведующий |